

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель: С.Н.Митин
« 20 » июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Предпрофессиональный электив. Человек и его потребности
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2 - очная форма обучения

Направление (специальность): 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль/специализация): Организация услуг на предприятиях индустрии туризма

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Шабанова Оксана Владимировна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доцент, Кандидат педагогических наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности
 / Львова Е.Н./ <i>расшифровка подписи</i>
"20" мая 2024 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Дисциплина имеет целью обеспечить готовность студента к исследовательской деятельности в сфере исследований о человеке и его потребностях.

Задачи освоения дисциплины:

1. сформировать представление о человеке как сложнейшем феномене и потребностях как его важнейшем системообразующем компоненте;

2. научить проводить анализ социальных процессов и проблем туризма через призму многообразных потребностей человека;

3. сформировать знания, умения, навыки в понимании и восприятии человека и его потребностей в профессиональном аспекте социально-культурного сервиса и туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Предпрофессиональный электив. Человек и его потребности» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 43.03.02 Туризм.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПКу-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Введение в специальности научно-образовательного кластера, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Страноведение.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание ключевых понятий о потребностях человека с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; - внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере. <p>уметь:</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>- оценить потребности человека и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в процессе осуществления профессиональной деятельности - оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний;</p> <p>- соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач; - самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.</p> <p>владеть:</p> <p>- способами практического применения знаний в области удовлетворения потребностей человека в туристском продукте, - умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Оценивание доклада, Устный опрос, Тестирование	Оценивание доклада, Устный опрос, Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общие подходы к исследованию человека и его потребностей							
Тема 1.1. Человек как объект исследования, социальная антропология в аспекте изучения человека	14	4	4	0	0	6	Тестирование, Оценивание доклада, Устный опрос
Тема 1.2. Философско-антропологические основания проблемы человека и его потребностей	12	2	2	0	0	8	Тестирование, Оценивание доклада, Устный опрос
Тема 1.3. Основные концепции человека и человеческих потребностей в истории общественной мысли	14	2	4	0	0	8	Тестирование, Оценивание доклада, Устный опрос
Раздел 2. Проблема человека и его потребностей в сфере туризма							
Тема 2.1. Экономический аспект проблемы	18	4	4	0	0	10	Тестирование, Оценивание доклада,

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	
человеческих потребностей, его реализация в сфере сервиса и туризма								Устный опрос
Тема 2.2. Социально-психологический аспект проблемы человеческих потребностей в аспекте сервиса и туризма	14	4	2	0	0	8		Тестирование, Оценивание доклада, Устный опрос
Итого подлежит изучению	72	16	16	0	0	40		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие подходы к исследованию человека и его потребностей

Тема 1.1. Человек как объект исследования, социальная антропология в аспекте изучения человека

Комплексный подход исследования человека как целостности; представление о человеке как о социально-природном существе; общности и в то же время различия его социальной сущности и биологической природы. Сущность современной социальной антропологии. Объект и предмет социальной антропологии. Структурно-функциональные особенности социальной антропологии. Особенности категориального аппарата социальной антропологии.

Тема 1.2. Философско-антропологические основания проблемы человека и его потребностей

Проблема происхождения человека. Рождение специфических человеческих потребностей в процессе антропосоциогенеза. Проблема человеческой сущности. Многообразие и противоречивость человеческих потребностей как отражение двойственной биосоциальной природы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

человека. Вопрос о смысле жизни человека. Проблема удовлетворения, формирования и возвышения человеческих потребностей в контексте смысложизненных ценностей человека.

Тема 1.3. Основные концепции человека и человеческих потребностей в истории общественной мысли

Человек в первобытном обществе. Первые цивилизации и «осевое время». Библия о потребностях человека. Проблема потребностей у мыслителей античности. Взгляды на потребности в Средние века и эпоху Возрождения. Человек и его потребности в Новое время и эпоху Просвещения. Концепции человека в философии 19 столетия. Современные представления о человеке и его потребностях.

Раздел 2. Проблема человека и его потребностей в сфере туризма

Тема 2.1. Экономический аспект проблемы человеческих потребностей, его реализация в сфере сервиса и туризма

Потребности человека с точки зрения экономики. Экономическое развитие общества и основные типы потребления. Потребности и сервисная деятельность. Воздействие социоприродных факторов на сервисную деятельность. Удовлетворение потребностей в аспекте структурно-функциональных особенностей сервисной деятельности

Тема 2.2. Социально-психологический аспект проблемы человеческих потребностей в аспекте сервиса и туризма

Индивидуальные психические, физиологические особенности человека – основа запросов и потребностей человека. Иерархия потребностей в концепциях А.Маслоу, К. Обуховского, П.М. Ершова. Физиологические потребности. Потребность в безопасности. Потребность в любви и принадлежности к социальной группе. Потребность в уважении. Потребность в смысле жизни и самоактуализации. «Вертикальные» потребности в аспекте социально-культурного сервиса и туризма

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общие подходы к исследованию человека и его потребностей

Тема 1.1. Человек как объект исследования, социальная антропология в аспекте изучения человека

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Дайте определение понятия "потребность". Обоснуйте необходимость изучения и исследования человеческих потребностей?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Охарактеризуйте понятия "потребность", "нужда", "желание", "прихоть". Как эти понятия взаимосвязаны между собой?
3. Охарактеризуйте понятие "мировоззрение". Что такое ценность? Структура системы ценностей человека. Характеристика основных видов человеческих потребностей
4. Соотнесите биологическую и социальную составляющие человека, каковы их особенности
5. Охарактеризуйте социальную антропологию как науку.

Тема 1.2. Философско-антропологические основания проблемы человека и его потребностей

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Проблема происхождения человека. Рождение специфических человеческих потребностей в процессе антропосоциогенеза.
2. Многообразие и противоречивость человеческих потребностей как отражение двойственной биосоциальной природы человека. Вопрос о смысле жизни человека.
3. Проблема удовлетворения, формирования и возвышения человеческих потребностей в контексте смысложизненных ценностей человека.

Тема 1.3. Основные концепции человека и человеческих потребностей в истории общественной мысли

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Охарактеризуйте потребности доминирующие в первобытном обществе.
2. Каковы основные способы регулирования взаимодействия личных и общественных потребностей предложены в Библии.
3. Охарактеризуйте концепции потребностей у Демокрита и Эпикура. 4. Какие изменения во взглядах на потребности происходят в учении софистов? Каковы особенности понимания потребностей в учениях стоиков, скептиков и эпикурейцев?
5. Характеристика концепции человека и потребностей у мыслителей средневековья.
6. Изменение взглядов на человека и его потребности в эпоху Возрождения.
7. Понимание потребностей человека мыслителями Нового времени.
8. Каковы ведущие концепции о человеке и его потребностях в современном обществе.

Раздел 2. Проблема человека и его потребностей в сфере туризма

Тема 2.1. Экономический аспект проблемы человеческих потребностей, его реализация в сфере сервиса и туризма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Охарактеризуйте основные типы потребления и связанные с ним особенности сервисной деятельности.
2. Опишите воздействие природных и социальных факторов на потребление в сервисной деятельности
3. Каковы особенности потребления в сфере туризма в России?
4. Выделите внешние факторы, влияющие на поведение потребителей в сфере сервиса с учетом экономического аспекта.
5. Выделите внутренние факторы, влияющие на поведение потребителей в сфере сервиса с учетом экономического аспекта.

Тема 2.2. Социально-психологический аспект проблемы человеческих потребностей в аспекте сервиса и туризма

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Охарактеризуйте мотивационные аспекты, связанные с потребностями в сфере туризма.
2. Выделите типологию потребностей в соответствии с различными классификациями. Каким образом их можно применить в сфере туризма?
3. Опишите туристскую услугу как средство реализации потребностей
4. Перечислите методы удовлетворения потребностей в сфере сервиса.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Представление о человеке как о социально-природном существе
2. Социальная антропология как наука о человеке
3. Комплексный подход исследования человека как целостности
4. Вопрос о смысле жизни человека.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

5. Проблема удовлетворения, формирования и возвышения человеческих потребностей в контексте смысложизненных ценностей человека.

6. Проблема происхождения человека.

7. Многообразие и противоречивость человеческих потребностей как отражение двойственной биосоциальной природы человека.

8. Человек и его потребности в Новое время и эпоху Просвещения.

9. Человек в первобытном обществе.

10. Проблема потребностей у мыслителей античности.

11.

12. Взгляды на потребности в Средние века и эпоху Возрождения.

13. Особенности ценностно-смысловой сферы человека.

14. Удовлетворение потребностей в аспекте структурно-функциональных особенностей сервисной деятельности и туризма

15. Потребности человека с точки зрения экономики.

16. Экономическое развитие общества и основные типы потребления.

17. Потребности и сервисная деятельность.

18. Воздействие социоприродных факторов на сервисную деятельность.

19. Методы удовлетворения потребностей сферой сервиса

20. Индивидуальные психические, физиологические особенности человека – основа запросов и потребностей человека.

21. Методы удовлетворения потребностей в сфере сервиса.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Общие подходы к исследованию человека и его потребностей			
Тема 1.1. Человек как объект исследования, социальная антропология в аспекте изучения человека	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Оценивание доклада, Устный опрос
Тема 1.2. Философско-антропологические основания проблемы человека и его потребностей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание доклада, Устный опрос
Тема 1.3. Основные концепции человека и человеческих потребностей в истории общественной мысли	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание доклада, Устный опрос
Раздел 2. Проблема человека и его потребностей в сфере туризма			
Тема 2.1. Экономический аспект проблемы человеческих потребностей, его реализация в сфере сервиса и туризма	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Оценивание доклада, Устный опрос
Тема 2.2. Социально-психологический аспект проблемы человеческих потребностей в аспекте сервиса и туризма	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание доклада, Устный опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Казакевич Т.А. Человек и его потребности : учебник / Т.А. Казакевич. - Москва : Дашков и К, 2023. - 211 с. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394055461.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-394-05546-1. / .— ISBN 0_531450

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Мальшина, Н. А. Человек и его потребности : учебное пособие для бакалавров / Н. А. Мальшина. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2022. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137777.html>. - ISBN 978-5-394-04788-6. / .— ISBN 0_533280

дополнительная

1. Бражников М. А. Сервисология : учебное пособие / М. А. Бражников. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 144 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/545399> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18703-8 : 599.00. / .— ISBN 0_523891

2. Черников В. Г. Сервисология : учебное пособие / В. Г. Черников. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 252 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/545392> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18698-7 : 1079.00. / .— ISBN 0_523890

учебно-методическая

1. Шабанова О. В. Предпрофессиональный электив. Человек и его потребности : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов в рамках предпрофессионального электива по направлению 43.03.02 «Туризм» - бакалавриат / О. В. Шабанова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15806>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_520840.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук, Доцент	Шабанова Оксана Владимировна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО